

Писать грамотно – не легко, но вполне возможно

(Kurševićová, Jelena: Русская орфография в правилах, упражнениях и таблицах (Ruská ortografie), Ostravská univerzita 2009, 332 str., ISBN 978-80-7368-736-6)

Irina Dulebová, Filozofická fakulta UK v Bratislave, duleba@chello.sk

Рецензируемое учебно-практическое пособие предназначено не только для студентов, изучающих русский язык, но и для всех желающих систематизировать и укрепить свои познания в области русского правописания. Главной целью пособия является „ознакомление с основными правилами русской орфографии и пунктуации, что должно послужить базой для изучения грамматики и синтаксиса, формирование и развитие навыков и умений грамотного письма“. Наша практика использования (в течении года) рецензируемого пособия при обучении братиславских студентов подтверждает, что данная цель вполне достижима.

В авторе пособия чувствуется опытный педагог, отлично знающий, что умение применять на практике правила правописания и автоматизация процесса грамотного письма формируются лишь на основе длительных упражнений. А выполнение практических упражнений без обращения к теории не всегда формирует умения. Золотая же середина - сочетание теории с практикой как раз и является преимуществом рецензируемого учебного пособия, которое рассчитано на совершенствование умений и навыков грамотности практическим путём.

В книге более чем на 300 страницах подробно рассмотрены основные правила современной орфографии и пунктуации, для закрепления которых предложены профессионально разработанные упражнения различной степени сложности, с акцентом на формировании навыков грамотного письма. Пособие можно условно разделить на 5 частей. В первой „Орфография и пунктуация“, состоящей из 12 глав, даются основные правила правописания и упражнения на проработку и закрепление материала, а также, в главе 12 („Комплексные упражнения“) связные тексты, содержащие практически все изученные орфограммы. Особую ценность имеет вторая часть „Материалы для самостоятельной работы“, состоящая из повторительно-обобщающих упражнений по всем пройденным темам с дидактической целью закрепления материала, позволяющая организацию работы по формированию правописных умений, что находит свое продолжение в систематической самостоятельной работе учащихся. Третья, суммаризирующая часть „Таблицы алгоритмов правил“ представляет собой изученные правила, записанные в виде таблиц, своеобразный „свод законов“ для всех желающих контролировать и закрепить свои знания. Четвёртая часть „Ключи“ послужит студентам для самопроверки в процессе самостоятельной работы, а пятая часть „Приложения“ включает в себя список международных словообразовательных элементов, использованных терминов и сокращений.

Изложение материала в учебнике строится в соответствии с принципами научности и системности, на основе последних достижений методики обучения русскому языку. Упражнения всего пособия „построены по принципу возрастающей сложности“ и подобраны с большой тщательностью и соблюдением всех принципов лингводидактики иностранных языков. Это и тренировочные упражнения, направленные на формирование прочных правописных навыков, содержащие разноуровневый языковой материал, что позволяет организовать дифференцированную работу на

семинаре, и обобщающие упражнения, требующие от студентов целого комплекса навыков, и многочисленные контрольные упражнения, составляющие систему проверочных заданий. Формированию аналитических навыков способствуют выборочные и распределительные упражнения. Разработанная автором система упражнений предполагает „пошаговый“ характер формирования умений и навыков, что обеспечивает глубокое владение учебным материалом и нацеливает учащихся на планомерную самостоятельную работу.

Особо следует отметить подход автора к выбору текстов упражнений. Тематика текстов, использованных в качестве дидактического материала, самая разнообразная, здесь и многочисленные отрывки из художественных произведений русской классической литературы, фразеологизмы, пословицы и поговорки русского народа, занимательные тексты по российской истории и культуре, и даже выражения, связанные с областью предпринимательства. Через тексты и отдельные предложения по всему учебнику таким образом проходит тема межкультурной коммуникации и расширения лингвострановедческих знаний, углубляя межпредметные связи комплексно понятого воспитания будущих русистов. Некоторые наиболее редкие и трудные слова переведены на чешский язык.

Предлагаемое пособие учитывает все особенности преподавания русского языка в иностранной аудитории, ставит целью повторение, обобщение, систематизацию и углубление знаний. Как подтверждает наша двухсеместральная практика его использования в процессе преподавания РКИ, работаетея учителю с ним легко и весьма продуктивно. Поэтому мы со всей ответственностью можем рекомендовать его педагогам-русистам в качестве систематически полного учебного пособия на уроках русского правописания, а также и всем желающим овладевать устойчивыми навыками грамотной письменной речи.