



Sekcia 3

Ako učiť sociálnu prácu – didaktika vybraných predmetov

Vedenie sekcie: doc. PhDr. Beáta Balogová, PhD.
PhDr. Daniel Topinka, Ph.D.

Miestnosť č. 212

Autor / autorka	Názov príspevku
PhDr. Ladislav Vaska, PhD. PhDr. Peter Brnula, PhD.	Didaktika odborných predmetov
doc. PhDr. Beáta Balogová, PhD.	Socioterapeutické príležitosti a bariéry sociálnych pracovníkov
Mgr. Leoš Zatloukal, PhD.	Možnosti využitia reflektujúcich tímov pri vzdelávaní študentov sociálnej práce v poradenských dovednostiach
PhDr. Pavel Kliment, Ph.D.	Možnosti rozvoja psychologických dovedností v rámci štúdia sociálnej práce
PhDr. Denisa Šoltésová, PhD.	Prínos sociálno-psychologických výcvikov pre rozvoj reflektivity u budúcich sociálnych pracovníkov a pracovníčok
Mgr. Dagmar Dvořáčková	Supervize jako nástroj duševní hygieny u študentov sociálnej práce na Zdravotně sociální fakultě v Českých Budějovicích
PhDr. Daniela Cehelská	Sebereflexia a využívanie vlastného „ja“ v každodennej praxi sociálneho pracovníka – najúčinnjší nástroj samovzdelávania
Doc. PaedDr. PhDr. Ilona Pešatová, Ph.D. - RNDr. Pavel Pešat, Ph.D.	ICT gramotnosť študentov sociálnej práce (TIGR pro budúci sociální pracovníky)
Mgr. Monika Bosá, PhD.	Rodová desegregácia sociálnej práce - výzvy pre vzdelávanie
PhDr. Daniel Topinka, Ph.D.	Jak učiť metódy a techniky sociálneho výskumu

Mgr. Dávid Bosý, PhD.	Sociologický a sociálny výskum ako poznávací nástroj sociálnej práce
Mgr. Katarína Čavojská	Metódy sociálneho výskumu: povinná alebo nadštandardná výbava?
PhDr. Martina Čierna	Výučba štatistiky vo VŠ príprave sociálnych pracovníkov